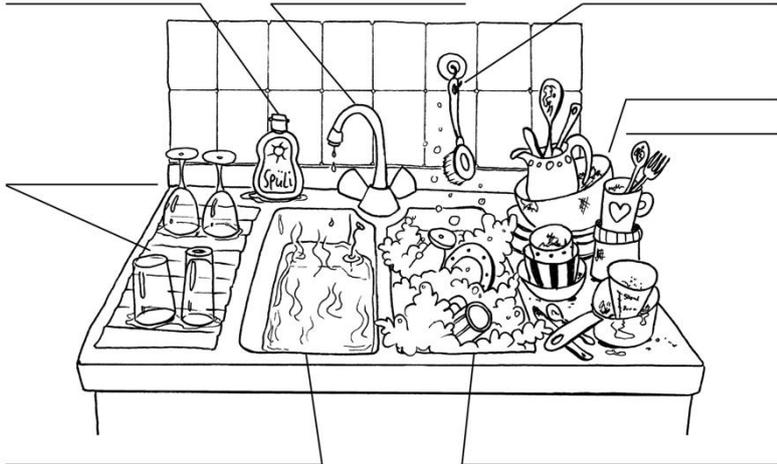


Klasse	Fach	Kürze I	Woche (15.06.-19.06.2020)
5.1	Mathe	ISB	Buch S. 112 Nr. 1, 2, 3, 4 S. 112 oranges Kästchen abschreiben S.113 alle Körper und Flächen sollen in der Kladde stehen.
	Deutsch	OPS	Bitte arbeitet am Roman weiter. Aufgabe bis zum 19.06.: Lies die Kapitel 17-21. 1. Stelle die Figur Indiana-Joe aus der Ich-Perspektive vor. (Mein Name ist Indiana Joe. Ich habe ein Verbrechen begangen...) 2. Wie stellst du dir die Figur vor? Male ein Bild dazu. Aufgabe bis zu den Ferien: Lies den Roman zu Ende. Schreibe auf, wie dir der Roman gefallen hat und ob du ihn weiterempfehlen würdest. Lösungen und Rückfragen bitte über die Schul.cloud.
	Englisch	MES	<p>wochenübergreifend: Vokabeln Unit 4 lernen & Workbook Unit 4, alle Aufgaben bearbeiten</p> <p>Englischbuch S.80-81, lesen, unklare Vokabeln rausschreiben und übersetzen</p> <p>Englischbuch S.80-81, Bildbeschreibung, pro Bild ca. 5 Sätze</p> <p>Englischbuch S.81, Aufgabe 2a und 3</p>
	GL	SCR	Keine Aufgaben bekommen.
	NW	ERC	Anbei findet ihr den Link zu den Aufgaben: https://padlet.com/ConstErdm/yig5h7cadh0hiee2
	Religion	Kath. DYD	Anbei findet ihr den Link zu den Aufgaben: https://bit.ly/2zhXJeO
		Evang. OTD	Anbei findet ihr den Link zu den Aufgaben: https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6
		Islam GIR	Anbei findet ihr den Link zu den Aufgaben: https://padlet.com/recai_girdi/eb99kcu55zyc4go8
PP	ZUW	Keine Aufgaben	
	GOE	<p>Klicke auf den Link https://www.planet-schule.de/wissenspool/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/inhalt/sendungen/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt.html Schau dir das Video mit dem Titel „Knietsche und die Angst“ an. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen. Was ist Angst? a) Welche drei möglichen Entscheidungen treffen wir, wenn wir Angst</p>	

			<p>haben?</p> <p>b) Was passiert mit unserem Körper, wenn wir Angst haben?</p> <p>c) Erkläre das Wort „dressieren“ in eigenen Worten</p>
	Hauswirt.	LUW	<p>Liebe Schüler/innen.... bestimmt könnt ihr euren Eltern auch mal etwas helfen im Haushalt. Lest euch das Arbeitsblatt zum Thema Geschirr spülen durch, erarbeitet Aufgabe 1 und 2 und übernehmt den Spüldienst in eurer Familie an mindestens einem Tag!</p> <p>Geschirrspülen</p> <p>❶ Was kann man alles in der Küche spülen? Finde die Wörter in der Buchstabenschlange. Unterstreiche sie und schreibe sie unten auf die Linien.</p> <p>glascdorangenheftporzellanmotorblumenarbeitsgeschirrbuch äpfelbesteckstiftetöpfebrotbürstenudelnstuhlundbleche</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>❷ Beschrifte die Abbildung. Setze folgende Begriffe ein: schmutziges Geschirr – Spülbecken mit heißem Wasser und Spülmittel – Abtropffläche – Spülbecken mit heißem Wasser zum Nachspülen – Wasserhahn – Spülbürste – Spülmittel</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><small>Haushaltsführung: Haushaltspflege, Lebenspraxis, 7-9, sonderpädagogische Förderung © Lehrerbüro</small></p> <p style="text-align: right;">6</p>

5.2	Mathe	ISB	<p>Buch S. 112, Nr. 1, 2, 3, 4 S. 112 orangenes Kästchen abschreiben S. 113 alle Körper und Flächen sollen in der Kladde stehen</p>
	Deutsch	NET	<p>Lies die Seiten 110-128 und verfasse ein Leseprotokoll der Kapitel 20, 21, 22. Tom und Becky sind tief unten in der Höhle. Sie finden den Rückweg nicht. Was können sie tun? Schreib deinen Vorschlag in vollständigen Sätzen auf.</p>
	Englisch	FRK	<p>Buch S. 76, Nr. 1 Lies den Text "A pet or a wild animal"</p> <p>Buch S. 76, 2a) Schau im Text nach und ergänze die Sätze (line bedeutet Zeile) Dann schau dir die Sätze an und vervollständige bei 2b) die Regeln</p>

			<p>Bearbeite dann S. 76, Nr.3 und S. 77, Nr. 4a)</p> <p>Hilfe zu den Aufgaben findest du auch im Language file 7 auf S. 169</p> <p>Workbook p. 52, Nr. 3 und 4</p> <p>Vokabeln Unit 4 lernen</p> <p>Wenn du fertig bist, kannst du mir die Aufgaben als Foto oder PDF per Email schicken an frk@gesamtschule-scharnhorst.de oder als Privatnachricht auf schul.cloud</p>
	Religion	Ev. Otd	<p>https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6 Hier findet Ihr die Aufgaben von Herrn Ottersbach.</p>
		Kath. Dyd	<p>Material unter folgendem Link zu finden: https://bit.ly/2zhXJeO</p>
	PP	ZUW	<p>Woozle Goozle. Woher kommt das Geld? Ganze Folge. (YouTube)</p> <p>Zusammenfassung. (mind. 10 Sätze) Termin: 29.Mai Lösungen per Mail an : zuw@gesamtschule-scharnhorst.de</p>
		SCV	<p>Die PP Aufgaben findet Ihr auf der Seite https://padlet.com/scv1/praktischephilosophie56</p>
	Mathe	ISB	<p>Buch S.112 Nr. 1,2,3,4 S.112 oranges Kästchen abschreiben S. 113 alle Körper und Flächen sollen in der Kladde stehen.</p>
	Deutsch	FIM	<p>Wer das Buch "der geheime Kontinent" hat, kann mit dem Lesetagebuch anfangen. Das gibt es im Internet unter marcus-luepke.info bitte klicken auf /wp-content/uploads/2019/04/Lesetagebuch2019_standard.pdf .</p> <p>Bitte ausdrucken. Wer das nicht schafft, dem drucke ich eins aus und schicke es zu. Aber immer ist eine Email erforderlich. Das sollt ihr auch üben zu schicken. (Wer das Buch noch haben möchte, auch bitte melden.)</p> <p>Weiterhin Briefe schreiben über eure Situation, es könnte euch ja inzwischen schlechter gehen oder ihr habt keine Gelegenheit zu arbeiten.</p> <p>Wer das Buch "der geheime Kontinent" nicht hat, macht im Deutschbuch S. 220 und 221 Aufgaben 1-10. Die "Arbeitstechnik" auf Seite 220 kann man auf jedes Buch anwenden, das man findet. Also Bücher besorgen und lesen ist Aufgabe bis Ende des Schuljahres.</p>
5.3	Englisch	FRK	<p>Buch S. 76, Nr. 1 Lies den Text "A pet or a wild animal"</p> <p>Buch S. 76, 2a) Schau im Text nach und ergänze die Sätze (line bedeutet Zeile) Dann schau dir die Sätze an und vervollständige bei 2b) die Regeln</p> <p>Bearbeite dann S. 76, Nr.3 und S. 77, Nr. 4a)</p>

		<p>Hilfe zu den Aufgaben findest du auch im Language file 7 auf S. 169</p> <p>Workbook p. 52, Nr. 3 und 4</p> <p>Vokabeln Unit 4 lernen</p> <p>Wenn du fertig bist, kannst du mir die Aufgaben als Foto oder PDF per Email schicken an frk@gesamtschule-scharnhorst.de oder als Privatnachricht auf schul.cloud</p>
GL / Sport	WEL	Schaut in unserer Schul.Cloud- Gruppe
NW	DEM	<p>Erweitert euer Herbarium. Sammelt 4 Blümchen (z.B. Gänseblümchen), presst sie genauso wie ihr das mit den Blättern gemacht habt. Dann klebt ihr sie auf ein Blatt Papier. Schreibt Name, Datum und Fundort dazu. Beispiele sind in unserer NW Schul.cloud-Gruppe. Bitte bringt das Herbarium (soweit wie ihr seid) das nächste mal mit, wenn ihr in der Schule seid. Das fertige Herbarium fotografiert ihr bitte und schickt es mir bis zum 21.06 über Schul.Cloud oder Kad@gesamtschule-scharnhorst.de.</p>
Kunst/Musik		
Religion	<p>Evang. OTD</p> <p>Kath. GRA DJD</p> <p>Islam GIR</p>	<p>Anbei findet ihr den link zu den Aufgaben: https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6</p> <p>Material unter folgendem Link zu finden: https://bit.ly/2zhXJeO</p> <p>https://padlet.com/recai_girdi/eb99kcu55zyc4go8</p>
PP	<p>SCV</p> <p>GOE</p>	<p>https://padlet.com/scv1/praktischephilosophie56</p> <p>Klicke auf den Link https://www.planet-schule.de/wissenspool/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/inhalt/sendungen/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt.html Schau dir das Video mit dem Titel „Knietzsche und die Freiheit“ an.</p> <p>Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.</p> <p>Was ist Freiheit für dich?</p> <p>a) Wie ist der Satz „Ich wäre gerne frei wie ein Vogel“ zu verstehen?</p> <p>b) Kann es die „totale Freiheit für einen Menschen geben?</p> <p>c) Wieso ist die Meinungsfreiheit für uns so wichtig?</p> <p>* Antworte in ganzen Sätzen und sende es mir über die schul.cloud oder per Mail an: goe@gesamtschule-scharnhorst.de</p>
HW	BAK	<p>Frucht-Quark</p> <p><u>Du brauchst:</u></p> <p>500 g Erdbeeren 150 g Heidelbeeren 150 g Himbeeren (oder anderes Obst) 500 g Magerquark 150-200ml Milch 2 Päckchen Vanillezucker</p>

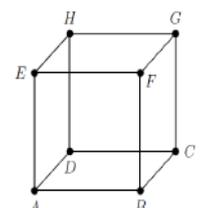
			<p>Schritt 1</p> <p>Das Obst gut waschen. Die Erdbeeren (oder anderes Obst z.B. Bananen) in kleine Stücke schneiden. Achte dabei bitte auf die Schneidetechniken, die wir gelernt hatten.</p> <p>Schritt 2</p> <p>Die Milch mit dem Vanillezucker und dem Quark mischen. Die Masse sollte schön cremig sein. Zum Schluss das Obst untermischen und fertig ist der lecker, erfrischende Quark! Guten Appetit!!</p> <p>Wenn du möchtest kannst du noch etwas Müsli untermischen. Natürlich kannst du auch jedes andere Obst benutzen! Erlaubt ist alles, was dir schmeckt!</p> <p>Bitte schick ein Bild von deinem Quark an mich (entweder über die schul.cloud oder über bak@gesamtschule-scharnhorst.de).</p>
--	--	--	--

5.4	Mathe	GIR	Buch S.124 Nr.3/4/5
	Deutsch	SMM	Über schul.cloud
	Englisch	FRK	Über schul.cloud
	GL	KRS	Link: https://padlet.com/recai_girdi/691t5dyp3ft5w9wg
	Religion	OTD	Anbei findet ihr den link zu den Aufgaben: https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6
		GIR	Link: https://padlet.com/recai_girdi/eb99kcu55zyc4go8
	DYD	Das Material können die Schülerinnen und Schüler anhand eines Links runterladen. Material unter folgendem Link zu finden: https://bit.ly/2zhXJeO	
PP	SCV	Link: https://padlet.com/scv1/praktischephilosophie56	
	ZUW	Woozle Goozle. Woher kommt das Geld? Ganze Folge. (YouTube) Zusammenfassung. (mind. 10 Sätze) Termin: 29.Mai Lösungen per Mail an : zuw@gesamtschule-scharnhorst.de	
HW	SCC	<p><u>Messerkunde</u></p> <p>Suche dir mindestens eins der folgenden Messer aus und bearbeite folgende Aufgaben dazu: Allzweckmesser, Schälmesser, Schneidmesser, Brotmesser</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne das Messer. 2. Was ist das besondere an der Klinge des Messers? (Beispiel: Es hat eine gebogene Klinge.) 3. Erkläre die Verwendung der Messerart. (Beispiel: Zum schneiden von 	

			<p>Tomaten, zum schälen von Kartoffeln, ...)</p> <p>Die Aufgaben können bis zum 12.06. bearbeitet und abgegeben werden.</p> <p>Sende die Ergebnisse per Mail an deine Fachlehrerin: Frau Schoß-Fischer (scc@gesamtschule-scharnhorst.de) oder Frau Gerke (GEL@gesamtschule-scharnhorst.de)</p>
5.5	Mathe	KCF	<p>1. AB 2 Gemischte Aufgaben Aufgabe 5 a, b; 6; 7</p> <p>2. Jeden Tag das kleine Einmaleins üben und am Mittwoch mitbringen.</p>
	Deutsch	FRM	<p>Digitaler Deutschunterricht (Achtung: geänderter Tag!) Wir treffen uns zum digitalen Deutschunterricht mit der ganzen Klasse am Donnerstag , dem 18.06., 11:00-12:30 Uhr über Jitsi Meet. Ladet Euch dazu die App Jitsi Meet herunter und geht in den Konferenzraum GESDeutsch5.</p> <p>2. Lesetagebuch</p> <p>Am Mittwoch, dem 17.06., werden eure Lesetagebücher eingesammelt. Ihr bekommt sie nächste Woche zurück.</p> <p>In deinem Lesetagebuch befinden sich die folgenden Blätter: I. Titelblatt II. Inhaltsverzeichnis III. Leseprotokoll IV. Arbeitsblätter</p> <p>3. Lies Kapitel 17 bis 22 in Tom Sawyers Abenteuer (60 bis 90 Min.) Lies die Kapitel 17 bis 22 in deinem Buch. Das sind die Seiten 93 bis 128. Vervollständige dein Leseprotokoll, soweit du es schaffst.</p> <p>4. Aufgabenblätter zu Tom Sawyers Abenteuer (20 Min.) Hefte die beiden Arbeitsblätter "Was sich liebt ..." und "Todesstrafe: Ja oder Nein" in dein Lesetagebuch ein. Bearbeite die Blätter, soweit du sie schaffst. Du findest die Arbeitsblätter auch in deiner Schul.Cloud Klassengruppe unter "Geteilte Dateien" (blaue Wolke).</p>
	Englisch	FRK	<p>Buch S. 76, Nr. 1 Lies den Text "A pet or a wild animal"</p> <p>Buch S. 76, 2a) Schau im Text nach und ergänze die Sätze (line bedeutet Zeile) Dann schau dir die Sätze an und vervollständige bei 2b) die Regeln Bearbeite dann S. 76, Nr.3 und S. 77, Nr. 4a) Hilfe zu den Aufgaben findest du auch im Language file 7 auf</p> <p>S. 169 Workbook p. 52, Nr. 3 und 4</p>

			<p>Vokabeln Unit 4 lernen</p> <p>Wenn du fertig bist, kannst du mir die Aufgaben als Foto oder PDF per Email schicken an frk@gesamtschule-scharnhorst.de oder als Privatnachricht auf schul.cloud</p>
	GL	KRS	<p>Schreibe einen Brief an einen Freund über die momentane „Corona-Situation“. Gehe dabei auf deine persönlichen Erlebnisse ein. Wie hat sich dein Leben verändert? Was glaubst du, wie es n Zukunft sein wird? Wie fühlst du dich dabei?</p>
	NW	KAD	<p>Erweitert euer Herbarium. Sammelt 4 Blümchen (z.B. Gänseblümchen), presst sie genauso wie ihr das mit den Blättern gemacht habt. Dann klebt ihr sie auf ein Blatt Papier. Schreibt Name, Datum und Fundort dazu. Beispiele sind in unserer NW Schul.cloud-Gruppe. Bitte bringt das Herbarium (soweit wie ihr seid) das nächste mal mit, wenn ihr in der Schule seid. Das fertige Herbarium fotografiert ihr bitte und schickt es mir bis zum 21.06 über Schul.Cloud oder Kad@gesamtschule-scharnhorst.de.</p>
	Religion	Evang. OTD	<p>https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6</p>
		Kath. GRA	<p>Bearbeitet bitte das Arbeitsblatt zu „Beten in schweren Zeiten“. Geht dazu auf folgendes Padlet https://padlet.com/anita_greinke/xq8rky5cxxd4j10i Das AB muss NICHT ausgedruckt werden. Die Zusatzaufgabe ist freiwillig.</p> <p>Schickt mir eure Ergebnisse bitte bis zum 31.05.2020 (Mail gra@gesamtschule-scharnhorst.de oder schul.cloud). Ihr habt zwei Wochen für die Bearbeitung Zeit.</p>
		Islam GIR	<p>https://padlet.com/recai_girdi/eb99kcu55zyc4go8</p>
	HW	SCC	<p><u>Messerkunde</u></p> <p>Suche dir mindestens eins der folgenden Messer aus und bearbeite folgende Aufgaben dazu: Allzweckmesser, Schälmesser, Schneidmesser, Brotmesser</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne das Messer. 2. Was ist das Besondere an der Klinge des Messers? (Beispiel: Es hat eine gebogene Klinge.) 3. Erkläre die Verwendung der Messerart. (Beispiel: Zum Schneiden von Tomaten, zum Schälen von Kartoffeln, ...) <p>Sende die Ergebnisse bis zum 12.06.2020 per Mail an deine Fachlehrerin: Frau Schoß-Fischer (scc@gesamtschule-scharnhorst.de) oder Frau Gerke (gel@gesamtschule-scharnhorst.de)</p>

5.6	Mathe	GRA	<p>Aufgabe 2 (510332):</p> <p>Eine Ameise läuft auf den Kanten eines Würfels von Punkt A nach Punkt G. Von einem Eckpunkt zum nächsten ist es immer ein Meter.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Gib einen möglichst kurzen Weg für die Ameise an. b) Wie viele verschiedene Wege dieser Länge gibt es? Gib diese an. c) Wie lang ist der längste Weg, wenn die Ameise keine Ecke zweimal betreten darf? Gibt es mehrere Wege dieser Länge? <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.20 an: yie@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
-----	-------	-----	---



Deutsch	LAJ	<p>Lies die Seiten 110-128 und verfasse ein Leseprotokoll der Kapitel 20,21,22. Tom und Becky sind tief unten in der Höhle. Sie finden den Rückweg nicht. Was können sie tun? Schreib deinen Vorschlag in vollständigen Sätzen auf.</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 an: laj@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
Englisch	WEJ	<p>Siehe bei Schul.cloud (Frau Weyer wird euch Aufgaben in der Englischgruppe zuschicken)</p>
GL	YIE	<p>➔ Suche dir ein Land aus der Weltkarte aus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne die Flagge. 2. Notiere die Einwohnerzahl. 3. Schreibe die Sehenswürdigkeiten dieses Landes auf. 4. Erkläre, ob du dieses Land gerne besuchen würdest. <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 20.06.2020 an: yie@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
NW	GRA APY	<p>1) Lies den Text auf S. 77 im NW-Buch durch! (findest du im Padlet)</p> <p>2) Informiere dich im Internet über die Heimat und die heutige Verbreitung der Kartoffel. Erstelle zu einer beliebigen Kartoffelsorte einen kurzen Steckbrief! (eine Vorlage findest du im Padlet)</p> <p>3) Geht in einen Supermarkt und erstellt eine Liste mit Produkten, die aus Kartoffeln hergestellt werden!</p> <p>4) Sende deine Ergebnisse bis zum 21.06.2020 an: apy@gesamtschule-scharnhorst.de (oder bei schul.cloud)</p>
Musik		<p>Lerne Lieder weiter auswendig zu singen und lege einen Katalog an, welche Lieder du schon auswendig kannst.</p>
Religion	Evang OTD	<p>Bearbeite die neue Aufgabe in folgendem Padlet https://padlet.com/ottersbachda/hnpe7rylm0ymny6 Lade deine Ergebnisse im Padlet hoch.</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 an: otd@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
	Kath. DYD	<p>Bearbeite das neue Arbeitsblatt, das du unter folgendem Link einsehen kannst: https://bit.ly/2zhXJeO</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 an: dym@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
	Isl. GIR	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt, das du unter folgendem Link einsehen kannst: https://padlet.com/recai_girdi/eb99kcu55zyc4go8</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 20.06.2020 an: gir@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
	Kath. GRA	<p>keine Aufgaben</p>
Sport	YIE	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt in folgendem Padlet (es ist ein anderes als für Mathe und NW): https://padlet.com/anita_greinke/xq8rky5cxd4j10j</p>

PP	GOE	<p>Klicke auf den Link https://www.planet-schule.de/wissenspool/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt/inhalt/sendungen/knietzsche-der-kleinste-philosoph-der-welt.html Schau dir das Video mit dem Titel „Knietzsche und die Freiheit“ an.</p> <p>Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.</p> <p>Was ist Freiheit für dich?</p> <p>a) Wie ist der Satz „Ich wäre gerne frei wie ein Vogel“ zu verstehen?</p> <p>b) Kann es die „totale Freiheit für einen Menschen geben?</p> <p>c) Wieso ist die Meinungsfreiheit für uns so wichtig?</p> <p>* Antworte in ganzen Sätzen und sende es mir bis zum 19.06.20 über die schul.cloud oder per Mail an: goe@gesamtschule-scharnhorst.de</p>
	SCV	<p>Bearbeite die Aufgaben, die du in folgendem Padlet findest: https://padlet.com/scv1/praktischephilosophie56</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 an: scv@gesamtschule-scharnhorst.de (oder per schul.cloud)</p>
	ZUW	<p>Thema: Aktie und Börse- für Kids erklärt (youTube: https://www.youtube.com/watch?v=O6WxMbTQ1Mo)</p> <p>Aufgabe: Schau dir das Video an und schreib eine kurze Zusammenfassung mit eigenen Worten (mind. 10 Sätze)</p> <p>Sende deine Ergebnisse bis zum 19.06.2020 an: zuw@gesamtschule-scharnhorst.de</p>
HW	SCC GEL	<p>Der Backofen</p> <p>Stellt euch vor euren Backofen in der Küche und guckt euch die Schalter genau an. Beantwortet mit Hilfe des Internets folgende Fragen:</p> <p>https://kueche.de/kuechenwissen/elektrogeraete/backofen/symbole/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was geben die Ziffern auf dem Schalter an? Wie heißt dieser Schalter? 2. Was geben die Symbole auf dem Schalter an? Wie heißt dieser Schalter? 3. Zeichnet die Symbole des „Funktionsschalters“ ab und bestimmt die Heizart (Bsp.: Ober- und Unterhitze, Umluft,...) <p>Sende die Ergebnisse bis zum 13.06.2020 per Mail an deine Fachlehrerin: Frau Schoß-Fischer (scc@gesamtschule-scharnhorst.de) oder Frau Gerke (gel@gesamtschule-scharnhorst.de) (oder per schul.cloud)</p>